

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом
№ 27 от 01 сентября 2025г
Заведующий МБДОУ
«Четырчинского детского сада»
Н.Н. Бурханова
Н.Н. Бурханова

Годовой план

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Четырчинский детский сад»
Чистопольского района Республики Татарстан
(на 2025-2026 учебный год)**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2025г

2025год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Проблемно-ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2024-2025 учебного года.....	4
3. Целевые ориентиры на 2025-2026 учебный год	14
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управлеченческая, методическая и организационно-педагогическая работа.	15
5.План-график внутриурожденческого контроля.....	21
6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом.....	25
7. Административно-хозяйственная работа.....	27

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Четырчинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ
Юридический адрес: РТ, Чистопольский район село Четырчи ул. Зеленая д.13 телефон: 8(84342) 3-21-40

Заведующий МБДОУ Бурханова Наталья Николаевна, образование высшее, общий стаж работы – 27 лет, в данной должности - 7 лет. За годы работы награждена благодарственным письмом Главы Чистопольского муниципального района РТ.

МБДОУ функционирует с 1973 года, проектная мощность рассчитана на 20мест. Фактическая наполняемость в 2024-2025 г на 3 места.

В 2024-2025 году в ДОУ функционировала одна разновозрастная группа, из них младшая группа (2-3 года) – 1 ребенок

средняя группа (4-5 года) – 1 ребенок

Подготовительная группа (6-7)- 1 ребенок

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность образовательного процесса в учреждении, опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон Республики Татарстан «Об образовании», устав дошкольного учреждения и на Конвенцию о правах ребенка. МБДОУ располагает системой кабинетов: методический кабинет, уголок ПДД, создана спортивно-игровая площадка.

На данный момент детский сад полностью укомплектован сотрудниками. Воспитательно- образовательную деятельность осуществляет педагог с высшим образованием – Муханова Марина Анатольевна, с большим опытом педагогической работы -25 лет, в должности воспитателя 7 лет, применяя современные методы и формы работы в воспитании, развитии детей и была награждена Почетной грамотой Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

2. Проблемно- ориентированный анализ годового плана ДОО по итогам 2024-2025 учебного года

2.1 Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

Целью оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в группе пополняются необходимым оборудованием, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Для эффективного оздоровления детей, воспитатель соблюдает и выполняет санитарно - эпидемиологические нормы и правила. В группе по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Материально-техническое оснащение.

- физкультурный уголок оснащен необходимым спортивным оборудованием, который максимально используется с тренирующим эффектом физической подготовки.

Оптимальная организации режима дня.

В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

Организация двигательной деятельности.

На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза. Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно . Воспитатель отслеживает количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

Организация полноценного питания.

В детском саду организовано рациональное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с СанПин), применяется витаминизация: фруктовые соки, витаминизация третьих блюд.

Профилактическая работа.

Эта работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей.

Система закаливания.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Создание представлений о здоровом образе жизни.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровье сбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

Работа с педагогами

Работа с сотрудниками, построенная на *следующих принципах*:

- актуализация внимания воспитателей на том, что в педагогической валеологии (интегральный подход к физическому, нравственному и духовному здоровью) у них главная социальная роль;
- просветительская работа;
- консультации воспитателей по сохранению собственного здоровья.

Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья, психоэмоционального состояния.

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

Анализ состояния здоровья детей.

Заболеваемость			Группы здоровья			
Год	Списочный состав	Пропущено в днях	Проп. На 1 реб. Дней.	1	2	3

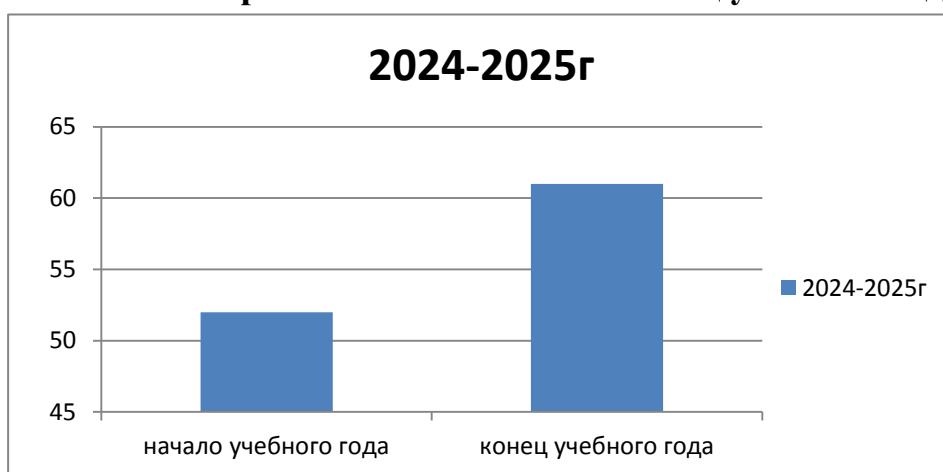
2022	2	0	0		2	-
2023	3	4	1,6		3	-
2024	3	15	4.4		3	

Вывод: Подъем заболеваемости в ДОУ обусловлен эпидемиологическим подъемом ОРВИ. Несмотря на повышение заболеваемости в детском саду, коллектив проводит медикопрофилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, информационно-просветительскую деятельность с родителями, педагогами ДОУ. Считаем необходимым продолжать образование родителей и детей по привитию привычки к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, через инновационные формы работы по данному направлению.

2.2 Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ

Оценка эффективности педагогических воздействий областям по ДОУ (в %) на 2024 – 2025 учебного года

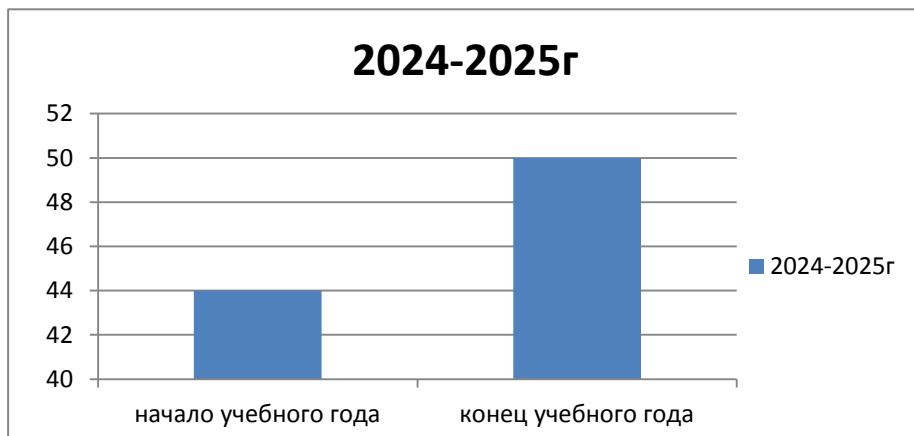
Социально-коммуникативное развитие (данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



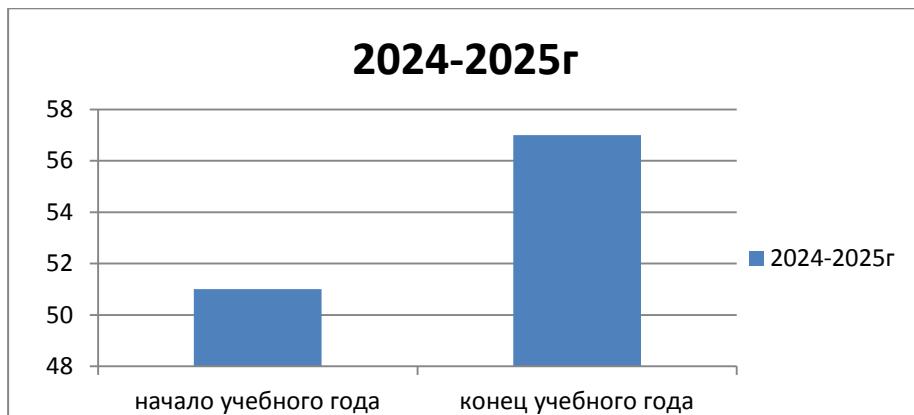
**Познавательное развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)**



Речевое развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец
учебного года)



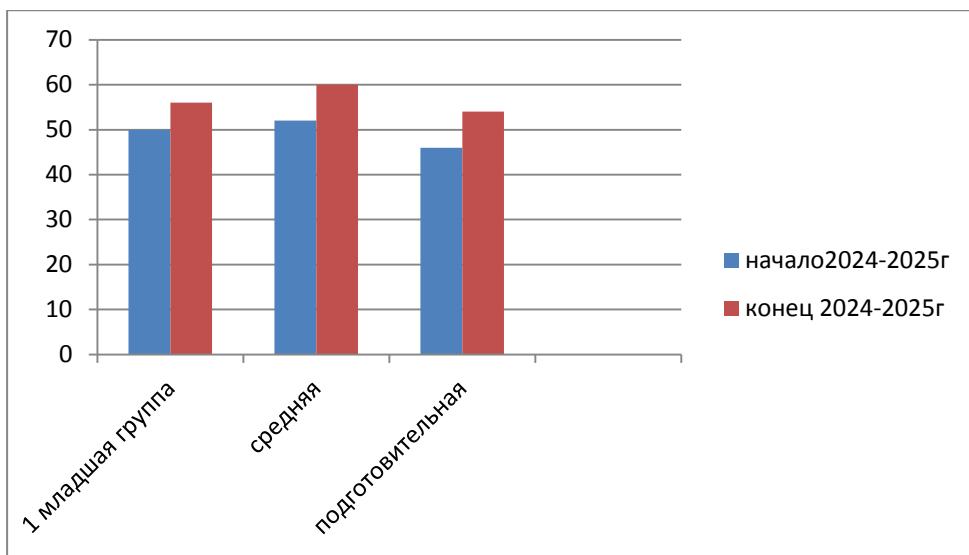
Художественно-эстетическое развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец
учебного года)



Физическое развитие
(данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец
учебного года)



Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям (данные в % в сравнении на начало и конец учебного года)



Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по ДОУ в целом (данные по ДОУ в % в сравнении на начало и конец учебного года)



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024-2025 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Таким образом, по результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОУ – средний. Необходимо усилить работу по отдельным образовательным областям, организовать стабильную, целенаправленную работу педагогического коллектива в течение всего года.

Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению(в сравнении на начало и конец 2024-20245 учебного года)

Начало учебного года	Конец учебного года
Частично готов	Готов

Вывод: Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Диагностическая карта по итогам обучения детей татарскому языку в 2024-2025 учебном году

Для реализации национально – регионального компонента использовалась «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой, методика обучения русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» З.М. Зариповой

**Уровень овладения татарским языком детей МБДОУ
«Четырчинский детский сад»**

Уровень знаний	Начало учебного года 2024-2025	Конец учебного года 2024-2025
высокий	-	-
средний	100	100
низкий	-	-

**Динамика освоения детьми татарского языка
в сравнении за два учебных года (по ДОУ, в %)**

Уровень знаний	Конец учебного года 2023-2024	Конец учебного года 2024-2025
Высокий		
Средний	100%	100%
Ниже среднего		

Вывод: Программный материал детьми усвоен. Во всех группах

расширились и углублялись навыки по темам. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.

2.3.Организация по повышению педагогического мастерства

В рамках повышения профессионального мастерства педагога, повышения статуса ДОУ в 2024-2025 учебном году педагог принял участие во Всероссийских, Республиканых и муниципальных конкурсах как сам, так и с воспитанниками:

2024г. – всероссийский экологический конкурс «Наступил Синичкин день – вешайте кормушки», **диплом 1 степени;**

2024г. – Республиканский экологический конкурс «Гармония природы», **диплом 1 место;**

Прошел курсы повышения квалификации

Вывод: Таким образом, педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо усилить работу участия в конкурсах в 2025-2026 учебном году.

2.4 Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач

Ключевая роль детского сада в 2024-2025 учебном году заключалась в решении следующих задач:

1. Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию и сохранению здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
2. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.
3. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

четыре педагогических советов:

- первый – Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2024- 2025 учебном году;
- второй - тематический «Формирование предпосылок финансовой грамотности у воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий»;
- третий – тематический «Особенности патриотического воспитания дошкольников»;
- четвертый – итоговый.

2.5 Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, методические семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. У педагога сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии со Стандартом. Педагог обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи.

Год	Образовательный ценз	Педагогический Стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсам и повыш. Квал.
20222-2023	Высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	1 чел
2023-2024	Высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	1 чел
2024-2025	Высшее-1	свыше 20 лет -1	Всего – 1 чел из них: 1- СЗД	1 чел

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

С целью создания условий для развития творческих способностей детей в ДОУ проводилась разнообразная работа, в том числе организовывались смотры-конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми являются награды детей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Год	Количество детей	Направление	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2020 - 2021	4	Худ.творчество		1 место 1 место участник	2 место
2021 - 2022	4	Худ.творчество	призер 2 место 3 место		- 1 место -
2022 - 2023	8	Худ.творчество	3 место 3 место 3 место	Участник 1место 1 место	1 место 2 место
2023 - 2024	10	Худ.творчество Интелектуальн	Лауреат Участник 3 место	1 место	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место участник
2024 - 2025	2	Художественное творчество		1мест	1 место

Таким образом, проделанная работа способствовала развитию творческих способностей детей. В 2025 - 2026 году планируется продолжать работу по данным направлениям, для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

2.7 Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде тематических и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Так в сентябре 2024 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогом каждой возрастной подгруппы о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной

деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения сотрудников. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

2.8 Работа с родителями, семьей, общественностью.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Родители участвовали в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимали активное участие в мероприятиях, проводимые в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта. Воспитатель привлекал родителей к участию в совместных конкурсах с детьми. Педагогом детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились родительские собрания. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводились индивидуальные и групповые консультации. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Социальный статус	2023-2024г. (4 детей)	2024-2025г. (3 детей)
Полная семья	50%	33.3 %
Неполная	50%	66.4 %
Многодетная	25%	33.3 %
Служащие		
Неработающие		
Рабочие	100%	100%

Вывод: Таким образом, взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.9. Итоги административно – хозяйственной работы.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. В ДОУ выполняются требования СанПиН и правила пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный

контроль осуществляют заведующий.

Вывод: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

3. Целевые ориентиры ДОУ на 2025-2026 учебный год

В 2025 -2026 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.
2. Внедрить в практику работы детского сада эффективные формы, методы и средства, способствующие повышению интереса детей к детской художественной литературе. Повысить профессиональную компетентность педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на пропаганду чтения, повышение интереса к книгам, приобщения детей дошкольного возраста к чтению книг, возрождению интереса к чтению, традициям семейного чтения.
3. Организация системы мероприятий по развитию познавательных способностей, мотивации и интереса детей дошкольного возраста к различным профессиям посредством игровой деятельности, творческих занятий и взаимодействия с представителями разных профессий. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, создание условий для введения инноваций в образовательный процесс.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, управлеченческая, методическая и организационно-педагогическая работа

4.1 Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№	Направления деятельности (в соответствии с методической темой)	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:</p> <p>1. Создание большего психологического комфорта для детей и персонала; создание условий для индивидуально – группового и коллективного развития детей.</p> <p>2. Создание методической базы для работы педагогов по развитию творческого потенциала у детей.</p> <p>3. Развитие профессиональных качеств воспитателей.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года в течение года</p>	<p>воспитатель заведующая</p>
2.	<p>Мероприятия, направленные на решение задач годового плана:</p> <p>1. Проведение педагогических советов.</p> <p>2. Разработка конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям.</p> <p>3. Контроль и руководство педагогической деятельностью.</p> <p>4. Проведение консультации для педагогов.</p> <p>5. Пополнение педагогического процесса методической и художественной литературой и дидактическими пособиями.</p> <p>6. Участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующая</p> <p>воспитатель .</p> <p>заведующая</p> <p>заведующая</p> <p>пед. коллектив</p>
3.	<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта:</p> <p>1. Изучение опыта работы педагогов района по средствам посещения семинаров, совещаний, вебинаров.</p> <p>2. Обобщение, распространение педагогического опыта через публикации, выступлений на семинарах, вебинарах.</p>	в теч. года	Воспитатель
4.	<p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <p>1. Участие в общественной жизни района.</p>	в течение	

	2. Организация подписки на газеты и журналы.	года в течение года	Воспитатель
5.	<p>Работа с педагогами в межаттестационный период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка личных дел педагогов. 2. Обновление уголка аттестации соответствующими документами. 3. Работа с нормативными документами по аттестации дошкольных работников МО и НРТ, ОО ЧМР РТ 4. Определение уровня работы педагога по теме самообразования за истекший учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами. 	Сентябрь Сентябрь В течение года Май	Заведующая Заведующая заведующая Заведующая

4.2 Работа педагогического совета

Проблема.	Форма рассмотрения вопроса	Метод сбора информации	Ответственный за проведение
Август «Организация образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2025– 2026 учебный год в обеспечении реализации ФГОС ДО»	1. Анализ летнего оздоровительного периода 2025 года. 2. Методы и приемы создания языковой среды в воспитательно – образовательном процессе 3. Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2025– 2026 учебный год. 4. Рассмотрение сетки организованной образовательной деятельности; режима дня; годового календарного учебного графика; учебного плана.	Рекомендации августовского совещания, изучение методической литературы, анализ работы за прошедший учебный год.	Заведующий
Ноябрь «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»	3. «Вопросы духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям.» 4. Итоги тематического контроля.	Доклад. Справка	воспитатель Заведующий
Март «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий».	1. Профориентации дошкольников, создание условий для введения инноваций в образовательный процесс. 2. Итоги тематического контроля	Выступление из опыта работы Тематический контроль	воспитатель заведующий
Май «Итоги работы дошкольного учреждения за 2025 - 2026 год»	Подведение итогов работы за учебный год. Обсуждение и утверждение плана летне- оздоровительной работы 1. Анализ деятельности ДОУ за 2025– 2026 учебный год 2. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Проанализировать работу ДОУ за уч. год. Подготовить план летней оздоровительной работы	Заведующий

4.3. Деятельность педагогического коллектива направленное на содержание воспитательно-образовательного процесса

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности	Целевая прогулка: Рассматривание видов транспорта
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Беседа: «Твои помощники на дороге»	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»
Январь	Февраль	Март
Просмотр мультифильма «Аркадий Паровоз спешит на помощь – опасные игры зимой»	Памятки-буклеты для родителей: «Грамотный пешеход»	Вечер загадок по ПДД
Апрель	Май	Еженедельно
Спортивный праздник «Дорожная зарница»	Выставка рисунков детей всех возрастных групп совместно с родителями «Знай и соблюдай»	Индивидуальные беседы с родителями. Дидактические игры, игровые обучающие ситуации с воспитанниками.
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
О государственных языках РТ и других языках в РТ	Оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада с целью активизация родительского внимания	Консультация с родителями «Усвоение словарного минимума слов» (в каждой возрастной подгруппе)
Ноябрь	Декабрь	Февраль
Викторина «Мой родной край»	Буклеты для родителей «Татарский мы не позабудем»	Тематическое занятие для детей старшего возраста «День родного языка»
Март	Апрель	Май
Развлечение «Нәүрүз!»	Выставка рисунков «Минем гайлә» по сказкам Г.Тукая	Консультация «Роль родителей в изучении государственных языков РТ»
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Физкультурно – оздоровительная работа	Спортивный досуг «Вот и лето прошло»	Квест-игра «Путешествие в страну спорта и здоровья»
Ноябрь	Декабрь	Январь

Спортивный праздник с мамами «Мы с мамой спортсмены»	Развлечение «Путешествие по зимнему лесу»	Физкультурный досуг «Волшебные игры в снежном царстве»
Февраль	Март	Апрель
Спортивно-игровой праздник «23 февраля», посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей	Памятка «Осанка Вашего ребенка»	Неделя здоровья
Май	Июнь	Ежедневно
Консультация «Особенности питания детей летом»	«Сабантуй» физкультурный досуг	Профилактические мероприятия

Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы безопасности жизнедеятельности детей	Моделирование ситуаций «О добром и злом огне»	ООД «Безопасность в доме» <i>(Острые, колющие и режущие предметы)</i>
Ноябрь	Декабрь	Январь
Консультация для родителей «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми»	ООД «Небезопасные зимние забавы»	Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых»
Март	Апрель	Май
Моделирование ситуации «На тонком льду...»	Беседа «Как сберечь своё здоровье»	«Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул

Основные направления деятельности	Октябрь	Ноябрь
Работа по охране прав детства	Оформление в группе уголка по правовому воспитанию для детей	Создание плаката «Я и мои права»
Декабрь	Февраль	Март
Беседа посвященная международному Дню инвалидов «Особые люди-особое внимание»	Беседа «Как поступить правильно»	Досуг «Порадовать маму- как это просто»
Апрель	Май	Еженедельно
Выставка семейных работ «Папа, мама, я – счастливая семья»	Буклет «Играем всей семьей»	Дидактические игры, игровые обучающие ситуации с детьми о правовом воспитании
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы финансовой грамотности	Беседа «Наши потребности»	Консультация для родителей «Дошкольник и финансовая грамотность»
Ноябрь	Декабрь	Февраль

банкнота, пластиковая карта»	«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)	родителей «Дружите с финансами»
Март ООД с элементами игры «Идем в магазин или как делать покупки с умом»	Апрель Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Еженедельно Дидактические игры, игровые ситуации, чтение художественной литературы с экономическим содержанием

5. План-график внутриучрежденческого контроля

сентябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Подготовка ДОУ к новому учебному году» - Адаптационный период младшего возраста	текущий	обобщающий	Беседы наблюдения	заведующий	АС
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Организация и проведение утреннего фильтра.	текущий	обобщающий	Наблюдение, посещение	заведующий	АС

октябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Сформированность культурно-гигиенических навыков у дошкольников.	текущий	обобщающий	Наблюдения, анализ	заведующий	АС
Режимные моменты	Проверка соблюдения режима дня во всех возрастных подгруппах.	текущий	обобщающий	Наблюдение, посещение	заведующий	АС
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Контроль санитарного состояния группы	текущий	обобщающий	осмотр	Заведующий	

ноябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям»	тематический	обобщающий	наблюдение, анализ планов	заведующий	справка
Режим в группе	Оформление приемных групповых	текущий	обобщающий	наблюдение	заведующий	АС

	ячеек, доступность и качество информации для родителей.				

декабрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Проведение воспитателем оздоровительных мероприятий в режиме дня	текущий	обобщающий	Наблюдения, анализ	заведующий	АС
Охрана жизни и здоровья детей	Контроль температурного режима в помещении	текущий	Обобщающий,	Наблюдение, беседа	заведующий	АС
Организация питания	Организация приема пищи воспитанников в групповых помещениях	текущий	персональный	Наблюдение беседа	заведующий	АС

январь

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Проведение занятий в соответствии календарно-тематического плана.	текущий	обобщающий	Изучение документации	заведующий	АС
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Выполнение требований СанПиН на пищевом блоке.	текущий	обобщающий	Осмотр	заведующий	АС

февраль

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	«Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного	тематический	обобщающий	Наблюдение беседа	заведующий	справка

	возраста».					
Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ	Соблюдения режима проветривания, влажной уборки	текущий	персональный	Наблюдение, беседа	заведующий	АС

март

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Насыщенность развивающей среды в группе	текущий	персональный	наблюдение	заведующий	АС
Режим в группе	Трудовая деятельность с детьми	текущий	обобщающий	Наблюдение, беседа, анализ документации	заведующий	справка
Методика работы	Эмоциональная выразительность речи воспитателя в процессе ознакомления дошкольников с худ. литературой.	текущий	обобщающий	Наблюдение, беседа	заведующий	справка

апрель

Объекты контроля	Содержание контроля	Виды контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Применение дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе в соответствие с возрастом	текущий	обобщающий	Наблюдение, беседа	заведующий	АС
Режим в группе	Формирование культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	текущий	обобщающий	Наблюдение, беседа, посещение занятий	заведующий	справка

Май

Объекты	Содержание	Виды	Форма	Методы	Ответственное	Подведение
---------	------------	------	-------	--------	---------------	------------

контроля	контроля	контрол я	контрол я	контрол я	н ные	дение итогов
Методическая работа	Уровень подготовки детей к школе. Анализ Образовательной деятельности за учебный год	текущий	персональный	наблюдение	заведующий	AC
Охрана труда и ТБ	Проверка игровых площадок на предмет безопасности	текущий	обобщающий	Осмотр, изучение документов	заведующий	отчет
Оздоровительная работа с детьми	Соблюдения санитарно-гигиенических требований в летний оздоровительный период	текущий	обобщающий	наблюдение	беседа	AC

6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

	Наименование мероприятия	Ответствен.
Сентябрь		
1.	Фоторепортаж «Воспоминания о лете»	Воспитатель
2.	Родительское собрание: «Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей»	Заведующая, воспитатель.
3.	Консультация «Домашняя библиотека»	воспитатель

Октябрь		
1.	Консультация с родителями «Усвоение словарного минимума слов» (в каждой возрастной подгруппе)	воспитатель
2.	Выставка поделок из природного материала «Шляпка для Осени»	Родительский комитет, воспитатель
3.	Совместный праздник «Осень в гости просим» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для утренника	воспитатель
4.	Консультация для родителей «Дошкольник и финансовая грамотность»	воспитатель

Ноябрь		
1.	Выставка творческих работ «Наши мамы мастерицы»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Консультация «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми»	воспитатель
3.	Проведение тематического мероприятия в рамках Международного дня матери - «Мама солнышко моё»	Родительский комитет, воспитатель
4.	Буклет «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	воспитатель

Декабрь

1.	Вернисаж новогодних поделок «Путешествие в новогоднюю сказку»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Новогодний утренник «Новый год» с привлечением родителей (законных представителей) в изготовлении костюмов и атрибутов для праздника	Родительский комитет, воспитатель
3.	Оказание помощи в изготовлении снежного городка на участке детского сада	Родительский комитет, воспитатель
4.	Буклеты для родителей «Татарский мы не позабудем»	воспитатель

Январь

1.	Фотогазета «Зимняя прогулка»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Консультация «Зимние игры и развлечения»	воспитатель

3.	Дискуссия «Компьютерные игры и дети»	Родительский комитет, воспитатель
----	--------------------------------------	-----------------------------------

Февраль

1.	Спортивно-игровой праздник «23 февраля», посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей	род.комитет, воспитатель
2.	Выставка рисунков «Защитники Отечества»	воспитатель
3.	Памятки-буклеты для родителей: «Грамотный пешеход»	воспитатель

Март

1.	Подготовка и проведение совместного праздника с мамами «Весенний женский день»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Памятка «Осанка Вашего ребенка»	воспитатель
3.	Игровой досуг «Широка Масленица»	воспитатель
4.	Родительское собрание «Семейные ценности и традиции – залог успешного воспитания»	воспитатель

Апрель

1.	Выставка семейных работ «Папа, мама, я – счастливая семья»	род.комитет, воспитатель
2.	Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности»	воспитатель
3.	Выставка рисунков «Минем гайлэ» по сказкам Г.Тукая	Родительский комитет, воспитатель

Май

1.	Стенд «Памяти павших – будьте достойны»	Родительский комитет, воспитатель
2.	Итоговое родительское собрание «Чего мы добились, чему научились» и «Дорожная безопасность детей летом!»	Заведующая воспитатель
3.	Буклет «Играем всей семьей»	воспитатель
4.	Консультация «Особенности питания детей летом»	воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе.	Август	Заведующий, воспитатель
3.	Приказ по организации питания в ДОУ к новому учебному году, назначение ответственных	август	Заведующий
4.	Производственное собрание по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ, акты.	Октябрь	Заведующий
5.	Инвентаризация в ДОУ.	Декабрь	Заведующий
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий
7	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	январь	Заведующий
8	Проверка организации питания по СанПин	февраль	бракераж. комиссия
9	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующий, коллектив
10	Работа по озеленению и оформлению участков	апрель - июнь	Коллектив
11	Работа комиссии по контролю за сохранностью имущества ДОУ	в течение года	коллектив
12	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Заведующий
13	Декоративное оформление участка	в течение года	пед. коллектив и родит. комитет